

114學年度

國際教育

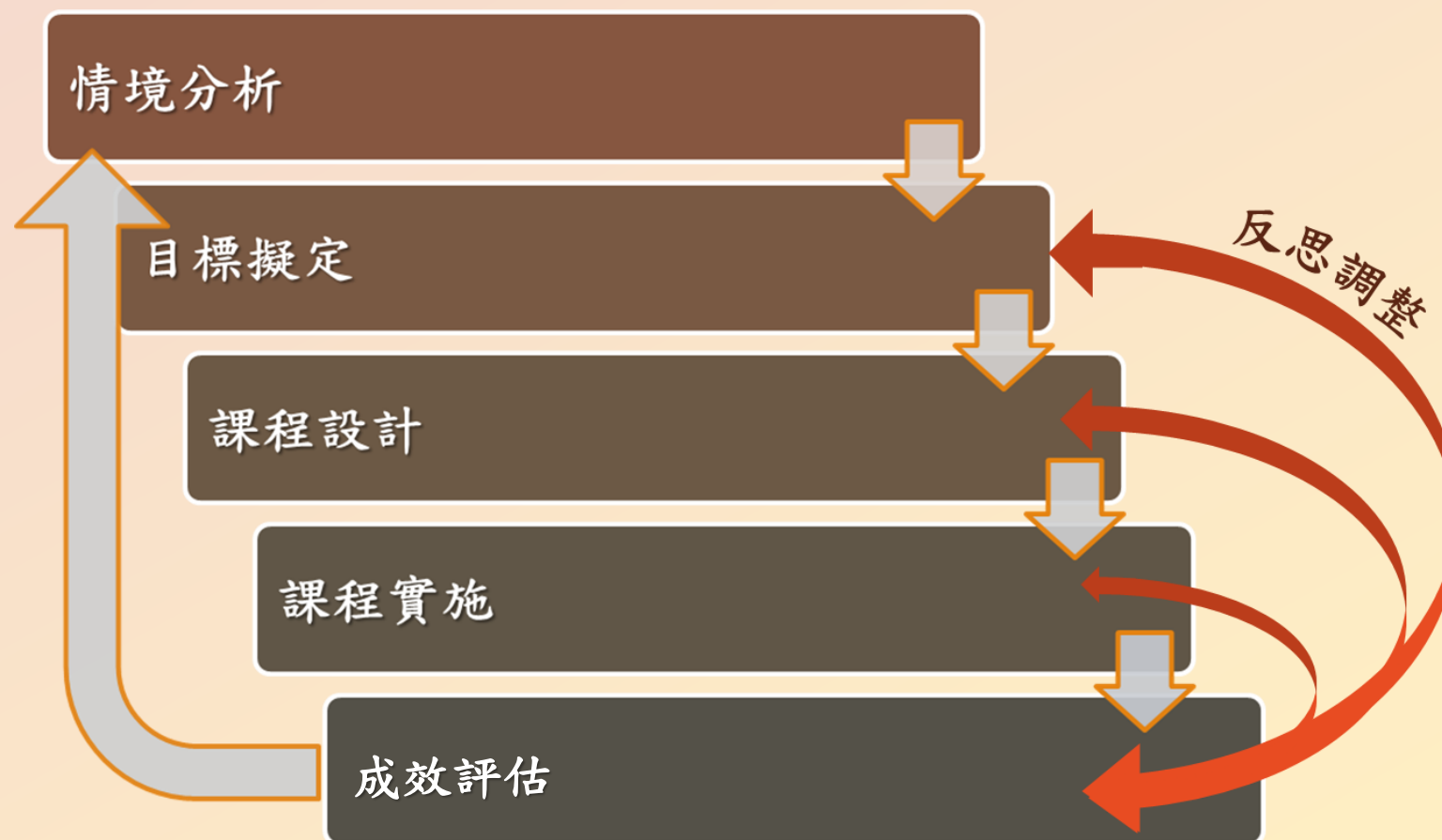
課程計畫書表格說明

民國113年12月30日

推動國際教育課程發展與推廣計畫



學校本位課程發展



表格說明概覽

發展
階段

情境分析、目標擬定

- 壹、學校基本資料表
- 貳、課程計畫基本資料表
- 參、學校資源盤點
- 肆、國際教育現況分析
- 伍、本計畫推動目標
- 陸、組織分工

★以學校本位的視角，
盤點現有資源並擬定目標。

課程設計與實施

- 柒、本計畫之課程架構圖
- 捌、課程與評量

檢核與評估

- 玖、計畫期程
- 壹拾、預期成效
- 壹拾壹、共備社群經費
- 壹拾貳、課程計畫經費
- 壹拾參、加分分數



課程計畫書

學校代碼：○○○○○○

編號：(請勿填寫)

114 學年度 國際教育課程計畫書

申請學校：(全銜)

申請日期：中華民國○○○年○○月○○日



壹、學校基本資料表

一、「學校類型」填寫最高教育階段。

二、「課程實際實施階段（可複選）」填寫計畫書內容實際包含的教育階段。

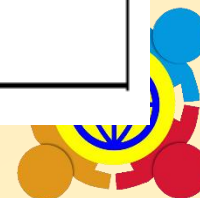
三、「學校規模」請以全校資訊進行書寫。

若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型班級數及學生數之資訊，例如：國中部○○班、高中部○○班、國中部○○人、高中部○○人。

壹、學校基本資料表

5

學校名稱			
學校代碼			
學校地址			
學校類型	☐ 國民小學 ☐ 國民中學 ☐ 普通型高中 ☐ 技術型高中 ☐ 綜合型高中 ☐ 單科型高中		
課程實際 實施階段 (可複選)	☐ 國民小學 ☐ 國民中學 ☐ 普通型高中 ☐ 技術型高中 ☐ 綜合型高中 ☐ 單科型高中		
學校規模	班級數	若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型班級數之資訊，例如：國中部○○班、高中部○○班。	
	學生數	若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型學生人數之資訊，例如：國中部○○人、高中部○○人。	
	教師數		
承辦單位			學校電話
承辦人	姓 名		分 機
	E-mail		



貳、課程計畫基本資料表

課程名稱		
進行方式	☐ 議題融入 ☐ 國際專案學習交流 ☐ 結合國際交流	
課程範疇 (可複選)	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程	
相關領域 (可複選)	國小	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程
	國中	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育
	高中	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 專業科目一科別／專門學程名稱 (_____)
		實施之科目名稱 (_____)

課程實施範疇

限於**部定課程**或**校訂課程**。



貳、課程計畫基本資料表

課程範疇

•部定課程

- 融入領域課程**：將國際教育與議題融入課程，可採用單一領域（學科）融入或跨領域（學科）統整模式。國小到高中階段適用。

•校訂課程

- 彈性學習課程**：運用彈性學習課程，發展以國際議題為主的跨領域統整性探究課程。國小與國中階段適用。
- 高中校訂必修與選修課程**：依學校願景與特色發展國際教育校本特色課程，可含校訂必修課程與選修課程。以專題、跨領域/科目統整或探索體驗等課程類型為主，強化學生國際素養的知能整合與生活應用。

進行方法

- 議題融入**：以正式課程為主，可搭配非正式課程等相關活動實施。
- 國際專案學習交流**：參加各種國際專案學習平台，例如：iEARN、Schools Online等國際平台專案學習課程。
- 結合國際交流**：與國際夥伴學校共同發展國際教育課程，並於國際交流時呈現課程成果。



112學年度及113學年度申請情形

113學年度課程計畫書 申請情形	☐ 通過，計畫名稱：（系統直接帶入計畫書名稱及連結） ☐ 未通過，計畫名稱：（系統直接帶入計畫書名稱及連結） ☐ 未申請
112學年度課程計畫 成果報告書	通過並結案，計畫名稱：（系統直接帶入成果報告書名稱及連結） 未通過/未申請

- 依據勾選系統自動帶入先前年度計畫書及成果報告書之連結。
- 作為計畫審查之參考資料，各軌僅會顯示對應軌道的申請資料。
例如：
申請課程計畫，此處僅會呈現課程之計畫申請情形。



參、學校資源盤點

- 依照下述面向分析學校國際教育相關資源。
- 重點條列式書寫。

學校
課程

教師
社群

學生
背景

外部
資源

特色
課程

相關
課程
計畫

國際
教育
知能

社群
運作

多元
文化
背景

探究
能力

家長
參與

社區
與
組織



參、學校資源盤點

- 以學校近二年資源情形敘寫，每個欄位文字以200字為限。

面向		背景分析
學校課程	特色課程	
	現有課程計畫	
教師社群	國際教育知能	
	國際教育相關社群運作	
學生背景	多元文化背景	
	探究能力	
外部資源	家長參與	
	社區與組織	



肆、 國際教育 現況分析

分析學校近兩年
推動情形，
質性說明文字
每欄以**100字**為限。

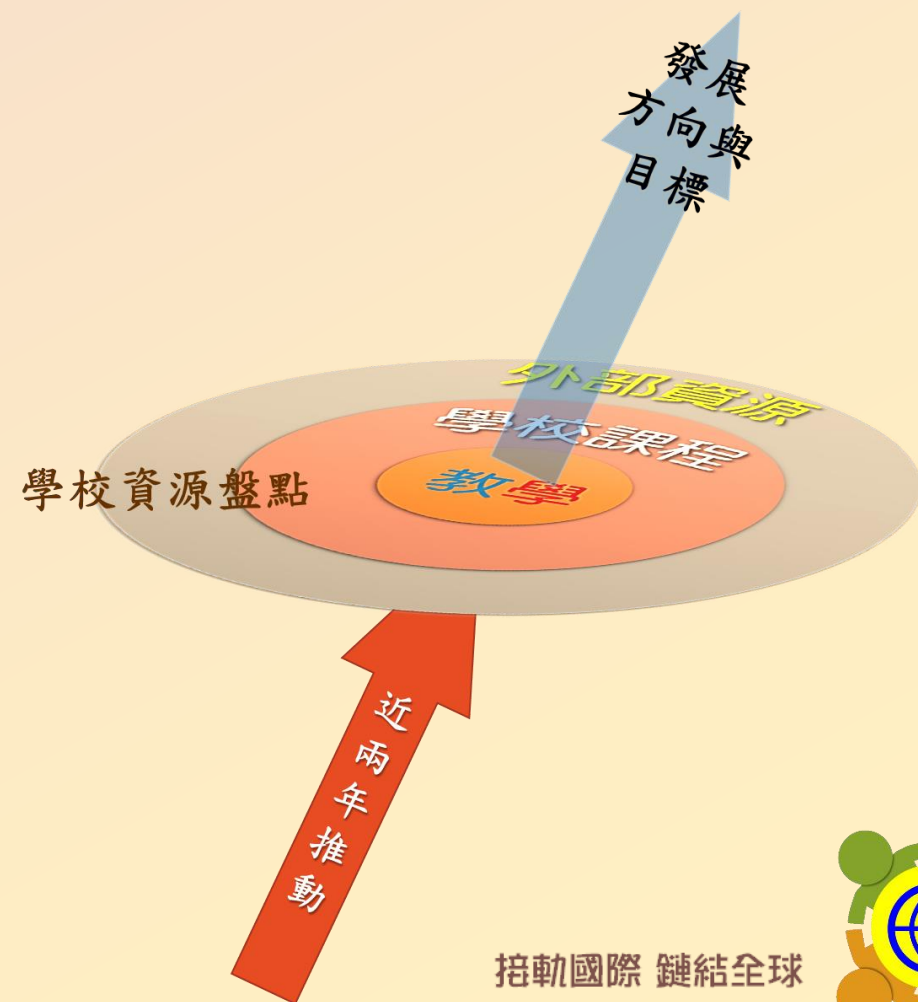
若學校首次申請國際教育課程計畫，可針對近兩年可統整延續的相關課程進行說明。

國際教育相關 課程及教學活動	項目勾選	質性說明
	請逐項檢視， 並於適切處打勾。	請針對左欄勾選項目條列說明。 11
課程 進行方式	☐ 議題融入 ☐ 國際專案學習交流 ☐ 結合國際交流	
課程 類型	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程 ☐ 彈性學習課程/時間 ☐ 校訂必修 ☐ 多元選修	
課程 主題	☐ 文化學習 ☐ 國際關連 ☐ 全球議題	
統整模式	☐ 單一領域融入	融入領域：
	☐ 跨領域統整	相關領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合活動 ☐ 藝術 ☐ 專業科目－科別／專門學程名稱（_____） 實施之科目名稱（_____）

伍、本計畫推動目標

綜合前述「學校資源盤點」與「國際教育現況分析」，擬定本計畫目標

- 根據**現況評估**，規劃合宜的**推動目標**。
- 請以條列式敘寫，文字簡明扼要為宜。
- 目標之設定將為**預期成效**之依據。



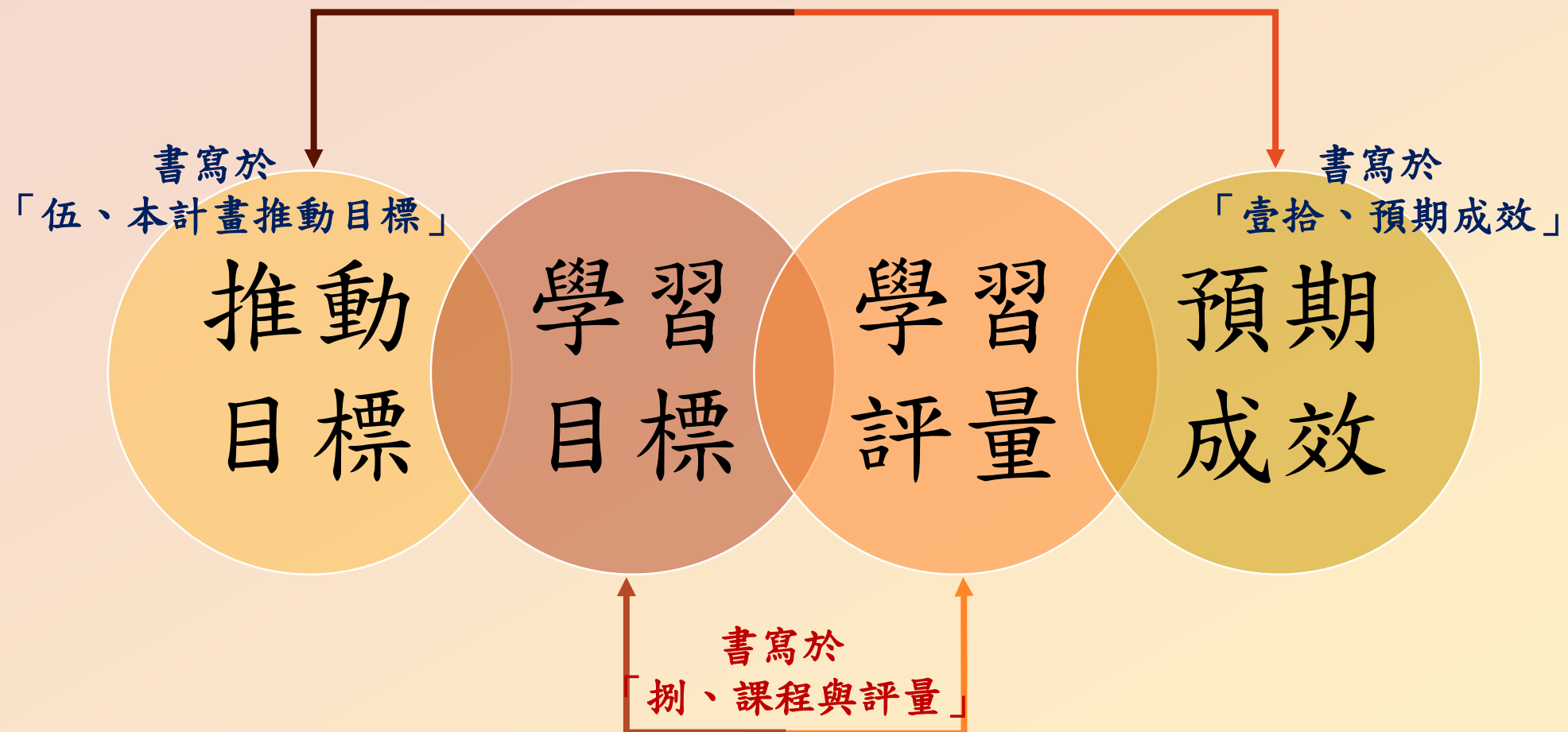
對應國際教育議題實質內涵

- 各階段所羅列之實質內涵為階段基準，學校可依據個別推動情形彈性調整內容，請勾選學校本位課程對應之實質內涵，作為學習目標轉化的依據。
- 「彰顯國家價值」為必選面向，至少選取一項該面向之指標。

教育階段 面向	國小(E)	國中(J)	高中(U)
彰顯 國家價值	國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J2 發展國際視野的國家意識。 國J3 展現認同我國國家價值的行動。	國U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 國U2 肯認自己對國家的責任。 國U3 參與我國永續發展的行動。
尊重 多元文化與 國際理解	國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 國E6 區辨衝突與和平的特質。	國J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	國U4 分析我國在全球競合關係中的地位。 國U5 肯認跨文化反思的重要性。 國U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。
強化 國際 移動力	國E7 認識各種國際能力。 國E8 體認國際能力養成的重要性。 國E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	國J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	國U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。 國U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果 國U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。
善盡全球 公民責任	國E10 認識世界基本人權與道德責任。 國E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	國J10 了解全球永續發展之理念。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	國U10 辨識全球永續發展的行動策略。 國U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 國U12 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。



整合學校本位之 課程發展、學校行政支援、教師社群運作、學生學習



學生為主體，具體可檢核的行為或動作



陸、組織分工

- 組別規劃與成員依各校的**推動需求**而定。

組別	職稱	工作事項

※欲同步申請國際教育教師共備社群經費，請點選「新增教師共備社群表格」。



國際教育教師共備 社群實施計畫申請表

一. 經費最高核定新臺幣5萬元。

二. 考量計畫運作之效益，
申請計畫之社群成員需**至少10人、至多30人**，可跨校組成社群，
請由社群領導人的學校代表進行申請。

三. 社群共備次數
每學期**至少6次**且須包含**1至2次專家諮詢輔導**。

四. 社群領導人須參與
領導人增能研習及社群成果發表。

社群領導人姓名 、現任職務及主要授課領域				16
領導人手機及信箱				
共備人數（總人數）	_____人（10-30 人）			
社群實施計畫目標 （條列 3-4 項）	1. 2. 3.			
辦理方式	☐ 講授 ☐ 實作 ☐ 產出型工作坊 ☐ 其他_____			
共備社群成員名單 （名單可自行增列）	學校/授課領域/姓名	學校/授課領域/姓名		
	學校/授課領域/姓名	學校/授課領域/姓名		
	學校/授課領域/姓名	學校/授課領域/姓名		
共備規劃說明 （可自行增列）	共備總時數： _____ 小時			
	日期	時間	主題/內容	講座/ 服務單位
	00/00	00:00-00:00		
	00/00	00:00-00:00		
	00/00	00:00-00:00		
共備成效 （課堂實踐運用 說明）				
經費需求總額 （經費細項請書寫於「壹拾壹、經費需求」中，每校最多補助 5 萬）				

柒、本計畫之課程架構圖

- 呈現課程**特色**、**系統性**與**整體性**。
- 依據學校願景、課程目標、學習目標、主題、年級、領域、策略等，繪製課程架構圖。
- 請**具體呈現**全校國際教育課程所**涵蓋的年級或年段**，以呈現課程實施之範疇。
- 上傳圖檔：建議上傳**像素2M**的圖片，以確保圖像呈現之解析度。



捌、課程與評量

- 呈現課程架構圖中
至少三個課程單元
- 對應議題實質內涵發展
學習目標。
- 「總結性評量」為課程中
學生需完成的探究或行動任
務，對應「學生學習目標」。

請自行增減表格，線上系統需至少登錄三份課程表格。

請條列出下面以課程架構圖中的哪些課程為例：

一、
二、
三、
....

一、課程名稱/ 單元名稱	
設計理念	
相關（實施） 領域／科目	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合活動 ☐ 生活課程 ☐ 藝術 ☐ 專業科目－科別／專門學程名稱（_____）實施之科目名稱（_____）
年級／班級	
總節數	
國際教育 議題實質內涵	學生學習目標
	ex：國 J1-1 國 U2-1
總結性評量	

捌、課程與評量

- 目標、教學活動(含教學活動名稱及內容簡述)與評量相輔相成並相互對應。
- 「目標」處請填寫「學生學習目標」代碼即可

教學活動名稱	內容簡述	教學節數	目標	評量方式 (包含形成性與總結性評量)
			請填寫對應學生學習目標代碼 (ex: 國 J1-1)	

註：「學生學習目標」為各校依據「國際教育議題實質內涵」而設計的國際教育融入課程活動具體可達的目標。因此，「學生學習目標」之訂定必須從「國際教育議題實質內涵」四個面向三個教育階段之 36 項指標項目（詳前述一覽表）對應選定，可單選一項即可，或跨不同面向複選多項組成。



玖、計畫期程

- 呈現一學年度的期程規畫。
- 以**甘特圖**呈現工作進程。

工作項目	月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
		v											
			v	v									
						v	v						
								v					
										v	v	v	v



壹拾、預期成效

- 依據前面設定之目標，說明**對應之關鍵成果**。
- 需以條列式說明，文字敘寫**簡明扼要**為宜。

目標

提供實施方向
不一定是
確切的、可測量的
必須具有
挑戰性與理想性

預期成效

轉化目標的
理想為具體
必須具體且可衡量



壹拾壹、共備社群經費 壹拾貳、課程計畫經費

- **課程計畫**，最高核定二十萬元；若同時申請教師共備社群計畫，則最多額外補助五萬元。
- 請**先填寫教師共備社群**經費，**後填寫課程計畫**之經費。
- 詳細規範請閱讀
《教育部國民及學前教育署補助推動國際教育經費作業要點修正規定》
- **支應項目**：出席費、諮詢費、講座鐘點費、印刷費、交通費、住宿費、膳費、場地費、教材教具費、資料蒐集費、全民健康保險補充保險費、雜支，及其他依「**教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表**」所列得編列之**業務費**項目。
- **共備社群經費應編列社群領導人參與2場次的領導人增能工作坊及1場次的社群成果發表之交通費(國內差旅費)。**

申請單位：XXX 單位		計畫名稱：XXXX	
計畫期限： 年 月 日至 年 月 日			
計畫經費總額： 元			
補(捐)助項目	項目 二級用途	申請金額 (元)	說明
業務費	講座鐘點費(外聘)	16000	共辦理4場次專家講座與輔導每次2小時，外聘講師單價2000元/時*8小時。
	國內差旅費	20000	專家學者到校輔導及校內教師參與國際教育研習之國內差旅費用，核實報支。
		．．．．．	
合 計			
承辦單位		主(會)計單位	首長
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 ※依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第18條第3項規定，違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰，並得按次處罰。 ※申請補助者如符須表明身分者，請至本署網站 (https://www.kl2ea.gov.tw/政風室/政風相關法令/第柒項) 下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本署各計畫主政單位或政風室。			

謝謝聆聽，敬請指教



推動國際教育課程發展與推廣計畫

